

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение «Урюмская
средняя общеобразовательная школа»
Тетюшского муниципального района
Республики Татарстан

422389, Республика Татарстан,
Тетюшский муниципальный район,
с. Пролей - Каша, ул. Октябрьская, д.22



Татарстан Республикасы Тетеш муниципаль
районы «Урюм урта гомуми белем биру
мектебе» бюджет гомуми белем биру
муниципаль учреждениесе

422389, Республика Татарстан,
Тетюшский муниципальный район,
с. Пролей - Каша, ул. Октябрьская, д.22

тел. (84373) 5-43-40, e-mail: Surum.Tet@tatar.ru

ОКПО 54444644, ОГРН 1021606556498, ИНН/КПП 1638003075/163801001

Анализ воспитательной работы в МБОУ «Урюмская СОШ» за 2024-2025 учебный год.

Воспитательная система школы имеет определенные особенности, связанные главным образом с ее местонахождением. МБОУ «Урюмская СОШ») сельское образовательное учреждение, классы малокомплектные, средняя наполняемость классов 3,5 человек, привоз 85% обучающихся из трех близлежащих деревень и г. Тетюши осуществляется школьным автобусом. Количество обучающихся на 2024-2025 учебный год составляет: на начало учебного года - 38 человек, на конец учебного года - 39 человек. В начальной школе действует МКШ, на 4 класса - 2 класса комплекта. Педагогов 13. Национальный состав обучающихся: мордва - 56%, чувашаи - 23%, татары - 1%, русские - 13%, смешанные браки – 31%.

Школа является социокультурной базой села Пролей-Каши, тесно взаимодействует с сельскими библиотеками сел Пролей-Каши и Урюм, сельским клубом с.Урюм, сельским краеведческим музеем с.Урюм, ГКУ «Тетюшское лесничество», ППС «РаДуГа» (психологический абонемент), МБУ ДО «Центр дополнительного образования Тетюшского муниципального района Республики Татарстан». Занятия проводятся в одну смену. Во второй половине дня организована спортивная, внеурочная и другая внеклассная работа, кружки дополнительного образования.

В воспитательной системе школы учитывается малочисленность школьного коллектива, поэтому мероприятия проходят спарено. В школе особый стиль взаимоотношений педагогов, родителей и учащихся.

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности школы. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях. Состав и содержание модулей определяется с учетом уклада школы, реальной деятельности, имеющихся в школе ресурсов, планов.

Инвариантные модули: «Основные школьные дела», «Школьный урок» и «Внеурочная деятельность» мы объединили в один модуль, «Классное руководство», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профорентация» (на уровнях основного общего и среднего общего образования).

Вариативные модули: «Детские общественные организации», «Отечество», «Экологическое просвещение и ЗОЖ».

Анализ воспитательного процесса осуществляется через:

- реализация внеурочной деятельности;
- реализация воспитательной работы классных руководителей;
- реализация дополнительных программ;
- удовлетворенность качеством реализации воспитательной работы.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса, их достижения в конкурсах и мероприятиях, удовлетворенность участников образовательных отношений качеством результатов воспитательной работы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, диагностика.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

Диагностика «Творческие достижения школьников». Классные руководители проводят учет результативности участия детей в творческих конкурсах и мероприятиях, благотворительных акциях, социальных проектах, социально значимой деятельности. В качестве инструмента оценки - таблица достижений.

Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых. Удовлетворенность качеством результатов воспитательной работы.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых являются беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Чтобы выявить, удовлетворены ли родители и школьники качеством образовательных услуг, чаще всего используется анкетирование. Наблюдение классными руководителями за динамикой развития личности каждого ребенка.

Заседания МО классных руководителей проводится один раз в четверть, обсуждение текущих проблем, возникающих при реализации программы, фиксирование их в протоколе заседаний ШМО, анализ проведенной работы, краткая характеристика обучающихся классными руководителями по итогам наблюдения за результатами воспитания, социализации и саморазвития школьников корректировка плана-сетки из-за возникающих объективных причин, обобщение деятельности МО классных руководителей по итогам года: перспективы и проблемы в воспитательном процессе, пути решения проблем в следующем учебном году.

По модулю «Основные школьные дела»

В основных школьных делах принимали участие 100 % школьников. Подготовка к этим мероприятиям всегда планируется, все, и учителя и обучающиеся, и родители готовятся, проводятся и анализируются совместно.

- Поздравление ветеранов педагогического труда с Днем Учителя. Обучающиеся и педагоги совместно посетили ветеранов и поздравили с праздником;

- За учебный год проведены концерты, посвященные Дню учителя, на день День Матери, 23 февраля, 8 марта. Учащиеся учили стихи, песни, слова для своих любимых мам, учителей... На День Отца был сделан общий видеоролик, в котором учащиеся поздравляли своих пап.

- Проведены общешкольные праздники, такие как «День знаний», была проведена торжественная линейка с приглашением гостей. После линейки все пошли на первые уроки. Последний звонок для выпускников школы.

- В октябре классах прошли «Праздник осени». Классы подготовили выставки «Дары осени». Звучали стихи, песни, загадки, пословицы, поговорки о осени.

- День солидарности в борьбе с терроризмом – цикл мероприятий (общешкольная линейка, классные часы, уроки мужества), направленные на формирование толерантности, профилактику межнациональной розни и нетерпимости; доверия, чувства милосердия к жертвам терактов, а также ознакомление учащихся с основными правилами безопасного поведения.

- Новогодние елки, которым всегда дети готовятся в течение месяца. На елке начальных классов присутствовали родители. Все дети получили подарки Главы Тетюшского муниципального района.

- День Победы, великий праздник, которому посвящено много мероприятий, такие как акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Сад памяти», «Окна Победы», «Поздравь ветерана», Вахта памяти», «Место памяти», «Обелиск», «Стена памяти» и др. Во всех этих акциях учащиеся школы принимали активное участие. Учащиеся школы совместно с Урюмским СДК подготовили и провели праздничный концерт, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Ученики исполнили военные песни, стихи. Школьный театр «Маска» под руководством Н. М. Троягиной представил театрализованное представление.

- За участие в школьных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах учащиеся награждаются школьными грамотами. Все это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

Во все проводимые дела старались вовлекать по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.).

Во время подготовки и проведения праздника оказывалась индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел.

Классными руководителями велось наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми. Все данные наблюдения классные руководители записывают в свой дневник.

После проводимых мероприятий проводился анализ. Далее при необходимости проводится работа по коррекции поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Вывод по данному модулю: все запланированные ключевые общешкольные дела проведены. Проведены на хорошем уровне. Обхват детей мероприятиями 100%.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Классные руководители стараются, чтобы все ученики класса принимали участие в общешкольных ключевых делах. Оказывалась необходимая помощь детям в их подготовке, проведении и анализе.

Классные руководители организовывали интересные и полезные совместные дела для личностного развития ребенка. Проводились классные часы, беседы, круглые столы:

- познавательной, такие как: КВНы по предметам и датам; викторины юбилейным датам писателей. по ПДД; конкурсы чтецов; записи видеороликов на конкурсы,
- спортивно-оздоровительной: беседы о ЗОЖ, просмотр видеороликов о параолимпийцев, о спортивных видах и т.д.
- духовно-нравственной,
- творческой: подготовка театров, концертные номера, конкурсы рисунков к праздникам, выпуск общешкольных газет и т.д.

Вся работа по личностному развитию ребенка позволила с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

Классные часы стали временем искреннего и продуктивного общения между учителями и учениками. Они строились на уважении к каждому ребенку, поддержке его инициативы, возможности открыто обсуждать проблемы и принимать решения. Важно было создать атмосферу доверия и комфорта, чтобы каждый чувствовал себя свободно.

- В течение года проведены тематические классные часы (посвященные государственным праздникам РФ, памятным датам, событиям истории и культуры)
- «Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет»
- День солидарности в борьбе с терроризмом
- «День народного единства»
- «Конвенция о правах ребенка»

- «День толерантности»
- «День конституции РТ»
- «День словаря»
- «День конституции РФ»
- «Международный день родного языка»
- «День космонавтики»
- «Международный день семьи»
- «День славянской письменности и культуры»
- «Международный день защиты детей»
- «Пушкинский день России».

3.09 прошли классные часы, посвященные 20 годовщине теракта в школе №1 г. Беслан Северной Осетии. Вспомнили о событиях теракта, последствиях. Повторили меры предосторожности и правила поведения при терроризме.

В ноябре в рамках проведения "Всемирного Дня правовой помощи детям" в школе проведен Классный час «Я и мои права». В ходе проведения мероприятия учащиеся повторили и закрепили знания о Конституции РФ, в котором прописаны наши права: право на жизнь, право на имя, право на гражданство, право на получение образования и мн. др. Также обсудили обязанности учащихся, которые нужно выполнять.

В рамках декады ЗОЖ с обучающимися был проведен классный час "Витамины- эликсиры жизни". Обучающиеся узнали историю открытия витаминов, познакомились с важнейшими представителями витаминов, выяснили значимость витаминов для здоровья, поделились с рецептами витаминных блюд.

В рамках декады инвалидов в начальных классах провели классный час "Доброе сердце". В начале мероприятия учащиеся размышляли ,что такое добро, доброта, Добрый человек. Далее был показан мультфильм "Цветик - Семицветик". После демонстрации фильма дети сделали вывод: хоть мы отличаемся друг от друга ,но мы можем делить радость общения друг с другом, умеем по-настоящему дружить. В конце мероприятия учащиеся нарисовали цветик - семицветик, на лепестках написали добрые пожелания для детей с ограниченными возможностями.

С целью формирования гражданского самосознания, уважения к историческому прошлому нашей Родины, чувства сопереживания, восхищения и гордости за народ, проявивший стойкость и мужество в схватке с врагом во всех классах был проведен классный час "Блокада Ленинграда".

- В преддверии Международного дня солидарности трудящихся обучающиеся поздравили работников школы с наступающим праздником и вручили открытки. С обучающимся проведены беседы, посвящённая истории возникновения Международного дня солидарности трудящихся и её роли в обществе. Среди учащихся начальных классов прошёл конкурс рисунков на асфальте "Мы за мир! ", посвященный Дню Весны и Труда.

Большая работа проведена по месячнику безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания). Проведены мероприятия:

во всех классах прошли классные часы, посвященные пожарной безопасности. Тема занятий звучала так: «Как вести себя при пожаре и как действовать в такой ситуации».

В ходе беседы были затронуты важные вопросы, касающиеся прав, обязанностей и ответственности граждан в сфере пожарной безопасности. Участники мероприятия не только вспомнили основные правила, но и смогли применить их на практике, приняв участие в обучающей викторине.

- Все классные руководители провели классные часы по теме "Дропперы". Были рассмотрены вопросы: 1. Беседа с обучающимися по актуальной теме финансового мошенничества. Учащиеся узнали что человека, который обналичивает деньги, украденные мошенниками с банковских счетов третьих лиц называют дропперами. К сожалению, часто ими становятся подростки желающие найти подработку на время учебы.

2.Профилактическая беседа: Действия дропперов могут быть квалифицированы как мошенничество (статья 159 УК РФ) или как легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, полученных другими лицами преступным путем (статья 174 УК РФ). Уголовная ответственность в РФ наступает с 16 лет, следовательно, подростков – дропперов ждет суровое наказание. Важно

помнить, что обналичивание чужих денег в любом проявлении — это пособничество преступлению. Следует выбирать легальные способы заработка и не вестись на уловки мошенников.

3. Правила, как не попасть в руки мошенников, куда сообщить о мошенниках и.д.

В рамках профилактической операции «Чистое поколение — 2025» в состоялся классный час, посвящённый этой теме. В ходе классного часа ребята узнали о негативных последствиях употребления наркотических веществ и о мерах ответственности за незаконный оборот наркотиков. Они также обсудили правовые нормы, связанные с наркозависимостью, и рассмотрели пути выявления и предотвращения преступных действий в этой сфере.

- Обучение правилам дорожного движения в школе – это жизненная необходимость, поэтому различные мероприятия по ПДД всегда актуальны в учреждениях образования. Ведь именно в школе дети не только осваивают элементарные правила дорожного движения, но и учатся важнейшим правилам безопасного поведения на дороге и в транспорте. В рамках Недели безопасности дорожного движения учитель начальных классов Тойкина В. Н. провела беседу по правилам поведения при поездке в транспорте с учащимися 1-6 классов.

- В 6 классе беседа по ПДД с применением практических заданий проведён в 6 классе, приуроченная к Всемирному дню памяти жертв дорожно-транспортных происшествий» с целью обеспечения безопасности на дорогах.

- Флешмоб "ПДД соблюдай - на дороге не гуляй" проведён в начальных классах, приуроченный к Всемирному дню памяти жертв дорожно-транспортных происшествий» с целью обеспечения безопасности на дорогах.

- Круглый стол "Проблемы БДД" проведён в старших классах, приуроченный к Всемирному дню памяти жертв дорожно-транспортных происшествий» с целью обеспечения безопасности на дорогах.

- В 8 классе проведена интеллектуальная игра по ПДД, приуроченная к Всемирному дню памяти жертв дорожно-транспортных происшествий» с целью обеспечения безопасности на дорогах.

- Отряд ЮИД провёл интерактивное занятие «Внимание, дети!» для учеников начальных классов.

Мероприятие было направлено на повышение безопасности детей на дорогах. Юные инспекторы движения в увлекательной форме рассказали младшим школьникам о правилах дорожного движения, значении дорожных знаков и важности соблюдения ПДД.

Занятие прошло в интерактивном формате, что позволило детям лучше усвоить информацию. Уверены, что полученные знания помогут малышам избежать опасных ситуаций на дороге.

- С наступлением весенне-летнего периода на дорогах Республики Татарстан наблюдается значительный рост аварийности с участием квадроциклов и мототехники. Особую обеспокоенность вызывают ДТП, в которых эти транспортные средства управляются несовершеннолетними.

В 2024 году с участием детей-водителей зарегистрировано 24 ДТП, в которых трое детей погибли и 22 получили ранения. В текущем году зафиксировано 2 ДТП с участием детей-водителей, в которых один ребёнок погиб и двое пострадали.

В связи с этой ситуацией в школе прошли родительские собрания для учащихся 8–11 классов. Из-за ремонта школы встречи были организованы на платформе «Сферум». Собрания прошли в классных группах, чтобы обсудить важность соблюдения правил дорожного движения и предупредить возможные трагедии на дорогах.

Классными руководителями проводится плодотворная работа по сплочению коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование. Осенью совершили однодневные походы на природу и на Волгу и экскурсии в музей и кинотеатр.

Эти мероприятия помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. В начальном звене организовываются классными руководителями празднования дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки.

К праздникам таким как: День учителя, День мам, Новогодний, 23 февраля, 8 марта, День Победы, Последний звонок организовывался выпуск тематических стенгазет.

Большое внимание уделяется выработке совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

В течение всего периода учащиеся под руководством классного руководителя занимаются оформлением и благоустройством классных кабинетов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности.

Каждый классный руководитель с первых дней после знакомства с классом занимается изучением особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями.

Очень не маловажную роль играет - поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

Также ведется работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

Работа по коррекции поведения ребенка ведется через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Большую работу классный руководитель проводит с учителями-предметниками своего класса. Это регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися. Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Регулярно происходит информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом. Оказывается помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками. Классные руководители организуют родительские собрания, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников.

Вывод по данному модулю: классные руководители проводят огромную, плодотворную работу с обучающимися своего класса. Все ребята в классах дружны, классы дружат между собой. Нет отдельных группировок. Все как одна дружная семья.

Модуль «Школьный урок» и «Внеурочная деятельность».

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности:

Каждый учитель требует с школьников соблюдения на уроке общепринятых норм поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации. В классах ведутся рапорты, отвечает за рапорт дежурный ученик. В конце каждого урока ставятся оценки за поведение и порядок на уроке. Итоги по рапортам подводятся в конце каждой недели. Дежурная группа в понедельник на общешкольной линейке отчитывается по дежурству и по рапортам.

Каждый учитель использует на своем уроке воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе. Применение на уроке

интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми. На уроке включаются игровые процедуры, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

В школе проводятся предметные недели в течение учебного года по плану школы. На этих неделях проводятся познавательные викторины, КВНы и т.д.

Воспитание на занятиях внеурочной деятельностью преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

Часть, обязательная для всех учащихся:

- Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» - 100%;

- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся – 100%;

- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся – 100%.

Вариативная часть:

- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся: «Веселый английский» - 1 класс; внеурочные занятия по предметам.

- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов: «Школьный спортивный клуб» - посещают 21 уч-ся; «ЮИД» - 5 уч-ся; «Школьный театр» - 16 уч-ся;

- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности: КТД – 100%; Воспитательные мероприятия «Мой школьный мир» - 100%; «Волонтеры» - 32%; «Школьное лесничество» - 7 уч-ся; СМС – дети -6 уч-ся; «Форпост» - 9 уч-ся.

Курсы внеурочной деятельности, направлены на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира, на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых. Воспитанию ценностного отношения к прекрасному, формированию основ эстетической культуры, культуры общения, экологического воспитания, развитию способности видеть и ценить прекрасное, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Курс «Разговоры о важном» проводится в каждый понедельник. Обхват учащихся – 100%. Цикл внеурочных занятий запланировано и введутся по единой план-сетке.

В течение полугода учащиеся под руководством классных руководителей и учителей-предметников приняли участие в муниципальных и республиканских конкурсах, акциях, научно-исследовательских конференциях.

| № п/п | Наименование конкурса, соревнования | Что представлено Ф.И.О. участников | Результат | Примеч. |
|-------|-------------------------------------|------------------------------------|-----------|---------|
|-------|-------------------------------------|------------------------------------|-----------|---------|

| | | | | |
|----|---|---|--|----------------------|
| 1 | Районная олимпиада по литературе | Кильганова Ангелина(10 кл) (Романова ЕМ) | Призер | |
| 2 | Олимпиада по географии | Кильганова Е.(11 кл) (Дружинина ТА) | Участие | |
| 3 | Муниципальный этап Республиканский конкурс сочинений «Строим будущее без коррупции» | Егоркин Савелий (Романова ЕМ) | Призер | Диплом |
| 4 | Республиканский конкурс «Солдатами не рождаются» | Козлова С (Волкова ЕА) | Участие | |
| 5 | Муниципальный конкурс «Народная кукла» | Кильганова А-10 кл (Романова ЕМ) | | |
| 6 | Муниципальный конкурс постановок «Юные герои великой Победы» | 5-7 класс (Тронягина НМ) | участие | Диплом лауреата |
| 7 | Муниципальный этап 18 Республиканского конкурса рисунков «Дети рисуют страну» | Малькина 3-5 кл (Дружинина ТА) | победитель | Диплом 1 место |
| 8 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Без срока давности» | Скамина Е -10 кл (Краснова ИА) Кильганова А -10 кл (Романова ЕМ) | Призер Призер | Диплом Диплом |
| | Российский конкурс «Экология – дело каждого» | Дружинина С -5 кл Экофокус (Дружинина Т. А) 7кл (Тронягина НМ) | Участие | |
| 9 | Муниципальный конкурс чтецов «Джалиловские чтения» | Видео Кильганова А-10 кл Иванова И-7 кл (Тронягина НМ) Трифонова Ульяна -3 кл (Краснова ТГ) Карпова С. -4 кл (Тойкина ВН) Рисунки Трифонова Ульяна -3 кл (Краснова ТГ) Кильганова Ю-4 кл (Тойкина ВН) | 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 1 место | Дипломы |
| 10 | Муниципальный этап Республиканского конкурса «Замечательный вожатый» | Кильганова А-10 кл (Дружинина ТА) | 3 место | Диплом |
| 11 | Муниципальный этап Республиканского конкурса «Воспитать человека» | Романова ЕМ | участие | Сертификат участника |
| 12 | II Всероссийский конкурс сценического искусства "Театр как театр" | 6-8 кл (Тронягина НМ) | Лауреат 3 степени | Диплом |
| 13 | Муниципальный творческий конкурс «Техника Победы» | Курков И. -7 кл (Тронягина НМ) Керносеев Н. (Дружинина Т. А.) | 1 место 1 место | Дипломы |

| | | | | |
|----|---|---|---|----------------------------------|
| 14 | Республиканский конкурс «Дорога в космос» | Малькина 3-5 кл Иванова И – 7 кл Киселев М- 7 кл (Тронягина НМ) | 1 место 1 место 1 место | Дипломы |
| 15 | Республиканская научно-практическая конференция «Экология – взгляд в будущее» | Дружинина С -5 кл (Дружинина ТА) Кильганова А. Сакмина Е. -10 кл (Краснова ИА) | 3 место 2 место | Дипломы |
| 16 | 2 Республиканский конкурс творческих побед «Все для Победы!» | Егоркин С – 6 кл Князькина Д. 5 кл Карягин А. -6 кл Иванова И – 7 кл Бехтина Е – 7 кл (Тронягина НМ) | 1 место 2 место 1 место 1 место 1 место | |
| 17 | XXXIII Районная конференция школьников «Природное наследие и экология» | Номинация «Мой родной край» Дружинина С – 5 кл Малькина З – 5 кл Сизов В – 7 кл (Дружинина ТА) Сизов Я -3 кл (Краснова ТГ) Кильганова Д – 4 кл (Тойтина ВН) Кильганова А, Подгорнова Д, Князькина Д. -5 класс Кильганова О-8 кл Кильганова А, Кильганова Е – 10 кл (Дружинина ТА) | 2 место 1 место 1 место 3 место 3 место Сертификаты за участие | Дипломы |
| 18 | Республиканский конкурс «Сохраним природу Татарстана» | Бехтина Е -7кл социальный плакат (Тронягина НМ) | 3 место | Диплом |
| 19 | Муниципальный этап Республиканского конкурса «Наследники Победы» | Иванова И-7 кл Князькина Д 5 кл – 2 место Кильганова А-10 кл -3 место Егоркин С -6 класс (Тронягина Н. М) | 1 место 2 место 3 место участие | Грамоты Сертификат за участие |

| | | | | |
|----|--|---|--|-----------------------|
| 20 | Муниципальный конкурс чтецов «Тукай язы» | Кильганова Ю.-4 кл Кильганова Д.-4 кл Ерусланов И -2 класс Карпова С – 4 кл Леденейкина В -4 класс (Тойкина ВН) Трифопова Ульяна -3 класс видео рисунок (Краснова Т. Г.) Кильганова А – 10 класс (Тронягина НМ) | 3 место 3 место 2 место 3 место 3 место 2 место 2 место 2 место | Дипломы |
| 21 | «Муниципальный этап Республиканского конкурса «Безопасное колесо» | Карпова С-4 кл Ленькова В. 4 кл (Дружинина ТА) | участие | Грамота |
| 22 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика". | Малькина З -5 класс (Дружинина ТА) Егоркин С -6 класс (Романова ЕМ) Киселёв М – 7 кл (Волкова ЕА) | участие | |
| 23 | Муниципальный этап Республиканского конкурса профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования «Воспитать человека». | Романова ЕМ | участие | Сертификат за участие |
| 24 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года». | Краснова ИА | участие | Сертификат за участие |
| 25 | Всероссийская патриотическая акция "Дороги Победы", посвященная празднованию 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне. Чтение поэмы А. Т. Твардовского "Василий Тёркин" | Карягин А – 6 класс (Тронягина НМ) | | |
| 26 | Международный конкурс «Защитники Отечества. ЗАВЕТЫ ВЕРНЫЕ» | Дружинина С. Кильганова А. Малькина З. Князькина Д. – 5 класс (Дружинина ТА) | участие | Сертификат за участие |
| 27 | Республиканский конкурс видеороликов среди юнармейских отрядов «История победы в стихах», приуроченный к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне | Кильганова Екатерина, 11 класс (Волкова ЕА) | участие | |
| 28 | муниципальный этап VII Республиканского творческого конкурса рисунков и чтецов «Солдатами не рождаются» | Козлова Софья, 11 класс (Волкова ЕА) | 3 место | грамота |

| | | | | |
|----|---|--|---------|----------------------|
| 29 | Районный конкурс на лучший очерк «Война глазами детей» | Дружинина Светлана, 5 класс (Волкова ЕА) | | сертификат участника |
| 30 | Муниципальный этап военно-патриотической игры «Зарница 2.0». | 5-7 класс (Тайманов МЯ) | участие | |
| 31 | Муниципальный военно-патриотический фестиваль «Вместе мы сила!» среди учащихся общеобразовательных учреждений Тетюшского района Республики Татарстан. | 6-7 класс (Тайманов МЯ) | участие | |

Вывод: по результатам участия детей и преподавателей можно сделать вывод, что по данному модулю проводится огромная плодотворная работа.

Модуль «Самоуправление».

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется через деятельность выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы, и для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;

Совет обучающихся, планирует и проводит акции по планируемым датам. Были проведены акции «Мы за ЗОЖ», «СПИД не пройдет!»; «Красная ленточка»; акция «Спешите делать добро», посвященная к Дню инвалидов; Акции: «Подари другу улыбку», «Поделись своей добротой», «Забор настроения», посвященные Неделе психологии. Школьные конкурсы, такие как «Лучшее новогоднее окно», «Лучшее оформление класса», «Лучшая осенняя поделка». Занимается подготовкой праздников: День самоуправления на День учителя. Перевоплотиться на один день в директора, завуча, преподавателя – это не только возможность весело провести время, но и возможность ощутить на себе всю ответственность этой профессии.

С возложенными обязанностями справились все преподаватели – дублеры. Они прониклись идеей учительства и провели уроки на должном уровне. «Администрация» школы в лице «директора» Дружкина Никиты и «заместителей директора» Кузина Дмитрия и Керносеева Никиты умело контролировала учебно-воспитательный процесс. Все уроки были проведены строго по расписанию, на хорошем уровне. Многие учащиеся получили оценки. После уроков был подготовлен праздничный концерт. На Осенний балл подготовили программу и сами провели. На Новый год приготовили театрализованную постановку для учащихся 1-7 классов и праздничную лотерею. Каждый участник получил новогодний приз. На Всемирный день здоровья члены Совета обучающихся подготовили флешмоб «Мы за ЗОЖ».

У каждого учащегося в классе есть своя должность (командир, заместитель командира, хозяйственник, санитар и т.д.) Они представляют интересы класса в общешкольных делах и призваны координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

Таким образом, школьники вовлечены в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел; осуществляют соответствующую роль, функции по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям; (конференции, фестивали, творческие конкурсы)

- -были организованы в классах классными руководителями экскурсии, походы выходного дня. Были организованы экскурсии по Пушкинской карте, учащиеся посетили музеи г.Тетюш. Побывали в Долгой поляне. Программа называлась "Тенистыми аллеями парка". Экскурсия по территории, усадьбе Молоствовых. Побывали в гостях у хозяйки деревенской избы, на мастер классе научились делать печатный пряник, узнали, что такое бить баклуши. На летней веранде пили горячий душистый чай, заваренный на травах с пирожками.

- 23 октября в рамках реализации программы "Пушкинская карта" учащиеся 8-11 классов посетили Ульяновский драматический театр имени И. А. Гончарова и посмотрели спектакль по трагедии У. Шекспира "Ромео и Джульетта".

- Учащиеся посетили Музей современного искусства имени А. Пластова в г. Ульяновске по теме "Советское искусство 1930-1960 годов". Экскурсия была организована с целью организации досуга учащихся, расширения кругозора по изобразительному искусству, эстетического воспитания и воспитания уважения к духовному наследию. Для учащихся посещение музея стало значимым событием, они с интересом восприняли новую информацию и прониклись новыми впечатлениями.

- рамках национального проекта "Культура", программы «Пушкинская карта» ученики посещали в кинотеатр «Новый век». Ребята с большим удовольствием посмотрели фильм «Пальма», «Пальма-2» и др. Совершили однодневные походы на природу, на берег Волги. Выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается особая детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными, поддерживающими взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта, доброго юмора и общей радости.

- В рамках реализации программы «Пушкинская карта» 28 февраля учащиеся 7–11 классов Урюмской СОШ посетили Тетюшский районный Дом культуры. Там они посмотрели спектакль по пьесе Александра Дударева «Не покидай меня». Это мероприятие было организовано в честь 80-летия Великой Победы и прошло в рамках Года защитника в России и Республики Татарстан.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

• Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформлен холл при входе в школу: государственной символикой Российской Федерации, Республики Татарстан, Тетюшского муниципального района

- каждый понедельник организована церемония поднятия (спуска в субботу) государственного флага Российской Федерации и Республики Татарстан;

- размещены портреты выдающихся государственных деятелей России и Республики Татарстан, ветеранов ВОВ;

- оформлены и обновлены стенды, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, и т.д.;

- по конкурсным работам регулярно оформляются выставки творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- поддерживается эстетический вид и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации;

- классные руководители и педагоги вместе с обучающимися работают по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
- на школьные мероприятия оформляются пространства проведения значимых событий, праздников (Творческие композиции, тематическая фотозона);

Модуль Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства школы при соблюдении требований законодательства Российской Федерации и Республики Татарстан предусматривает:

Участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

Этому способствует:

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности. Так в этом учебном году перед учащимися школы выступил лесничий ГБУ «Тетюшское лесничество». Рассказал ребятам о сохранности лесов и животных, о бережном отношении окружающей среде. Так же частый гость в школе это инспектор ПДН Баландин В.А.. проводит с несовершеннолетними профилактические беседы по соблюдению законов. Ребята активно принимают участие в мероприятиях, проводимых Урюмским СДК, Краеведческим музеем с. Урюм, Поселенческими библиотеками с. Урюм и Пролей-Каша. Были организованы мероприятия по проекту «Пушкинская карта».

- на базе краеведческого музея с. Урюм проводятся уроки мужества к историческим датам.

- 26 ноября учащиеся школы посетили Урюмскую поселенческую библиотеку. Приняли участие в литературной гостиной, посвящённая Дню Матери.

- В рамках обороно- массовой и спортивной работы в Пролей-Кашинской поселенческой библиотеке учащиеся 1-4 классов МБОУ «Урюмская СОШ» приняли участие в библиотечном уроке «Сталинград: 200 дней мужества и стойкости», посвящённом дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Библиотекарь рассказал детям о значении этой битвы, о том, как защищали Сталинград, и о памятнике «Героям Сталинградской битвы». Он показал детям некоторые места этого памятника. В конце мероприятия детям показали фильм о Сталинградской битве.

- В рамках программы «Пушкинская карта» ученики 7–11 классов Урюмской средней общеобразовательной школы посетили библиотеку поселения Урюм. Для них была проведена интеллектуальная игра «Тетюшский район: Что? Где? Когда?». Участники с энтузиазмом отвечали на вопросы из разных областей знаний: науки, истории, спорта, культуры и искусства. Они продемонстрировали высокий уровень эрудиции и находчивости, особенно в секторе «Чёрный ящик». В процессе игры участники крутили барабан и отвечали на вопросы, которые задавали жители села Урюм. В перерывах между раундами звучала музыка, создавая атмосферу радости и веселья. Соревнование продолжалось до тех пор, пока одна из команд не набрала шесть победных очков. В итоге победу одержали «знатоки-учащиеся». В завершение мероприятия были организованы игры «Твистер» и «Будь внимателен», а также всех угостили ароматным чаем со сладостями.

- В рамках оборонно-массовой и патриотической работы учащиеся 1–6 классов МБОУ «Урюмская СОШ» посетили библиотечный урок в Урюмской поселенческой библиотеке. Мероприятие было посвящено Дню вывода советских войск из Афганистана. На уроке присутствовал участник Афганской войны, земляк А. П. Курков. Он поделился своими воспоминаниями о тех событиях. Дети с большим вниманием слушали его рассказ. Ребята узнали о мужестве и профессионализме советских солдат, проявленных ими в Афганистане. Они проявили стойкость и благородство в сложных условиях, сохранив верность военной присяге и долгу. В краеведческом музее библиотекарь Кильганова Г. А. рассказала о других участниках Афганской войны: Сумбаеве А. А., Барашкове В. А. и Христофорове А. И В завершение мероприятия почтили минутой молчания память воинов-интернационалистов, погибших в Афганистане.

- У обелиска павшим воинам односельчанам с. Урюм был проведен митинг совместно школа – СДК – Поселенческая библиотека с. Урюм, посвященный 80-летию Сталинградской битвы.

Юнармейцы школы возложили гирлянду к обелиску. Участники мероприятия почтили память минутой молчания воинов, отдавших жизнь во имя победы.

- учащиеся школы посетили краеведческий музей села Урюм, с целью изучения истории Великой Отечественной войны. Руководитель музея Кильганова Г.А. рассказала ребятам об односельчанах- участниках войны. Ребята посмотрели альбомы, ознакомились с воспоминаниями ветеранов.

- 1 ноября в Урюмском СДК было проведено мероприятие, посвященное Дню народного единства "Мы едины", в котором принимали участие учащиеся школы, учителя и родители. Дети рассказывали стихи и пели песни, играли в подвижные игры под музыку разных народов. В заключении сделали вывод о том, что очень важно знать историю своей страны и жить в дружбе со всеми народами.

- В День Неизвестного Солдата учащиеся, учителя школы совместно СДК и поселенческой библиотекой с. Урюм приняли участие в акции "Свеча памяти".

- Учащиеся школы совместно с СДК с. Урюм приняли участие в акции "Письмо солдату".

- Учащиеся и учителя приняли участие в акции "Встречаем праздник Первомай", проводимый работниками СДК с. Урюм.

- 15 февраля 1-11 классы приняли участие в мероприятии в СДК с.Урюм. Цель мероприятий: способствовать патриотическому воспитанию учащихся, готовности к защите Родины; вызвать чувство гордости за доблесть и мужество воинов-земляков, участников Афганской войны.

Одним из примеров сетевого взаимодействия традиционной формы являются различные конкурсы, интеллектуальные марафоны, научно-практические конференции. Всероссийские сетевые олимпиады, участие во Всероссийских онлайн – конкурсах, флешмобах, творческих мероприятиях и сообществах.

Модуль «Работа с родителями или их законными представителями».

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- Общешкольный родительский комитет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей. Родительский комитет за год посетил школу 5 раз. Они интересуются учебным и воспитательным процессом, следят за питанием обучающихся;

-Было проведено 4 родительских собрания, остальная работа проводилась на платформе Сферум. На родительских собраниях обсуждались вопросы безопасности детей, здоровье и режим школьника, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми и др.;

- Родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе. Родителя выпускных классов посетили уроки, переговорили с учителями-предметниками и классными руководителями;

- В преддверии Международного женского дня 8 марта в 6-7 классе прошёл классный час с мамами. Мальчики выступили в роли ведущих, поздравили мам и девочек песнями, частушками, сценками и тёплыми словами.

- В течение года ведется взаимодействие с родителями посредством школьного сайта, на котором размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости, ежедневное меню.

- Вся школьная жизнь отражается на сайте школы и странице в контакте.

- Ведутся индивидуальные консультирования с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Педагогический коллектив постоянно ведёт работу по укреплению связи с родителями обучающихся на основе дифференцированного подхода к семье. В основу работы были положены принципы:

- сотрудничество родителей и педколлектива школы;

- ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей;

- взаимного доверия.

В планах воспитательной работы все классные руководители предусматривают:

- 1) изучение семей учащихся
- 2) педагогическое просвещение родителей
- 3) участие родителей в подготовке и проведении ОГЭ и ЕГЭ
- 4) индивидуальные тематические консультации с родителями.
- 5) посещение семей на дому
- 6) проведение мероприятий совместно с родителями.

И эта работа дает результаты. Родители активно участвуют в классных и общешкольных мероприятиях, совместно с библиотекой и СДК.

- Семья Карповых и Подгорновых приняла участие в конкурсно-игровой программе «На старт всей семьей».

- В рамках Года семьи в МБОУ "Урюмская СОШ" прошло мероприятие с родителями "Праздник чая".

Экзюпери в свое время писал: «Самая большая роскошь на свете – это роскошь человеческого общения». И если вас приглашают на чай, на чаепитие, то это значит, вас приглашают к общению, к дружеской беседе.

Учащиеся школы познакомили гостей с историей чая, откуда и когда попал он к нам в Россию, как зародился обычай пить чай, почему возникло выражение "побаловаться чайком". С интересом послушали присутствующие и легенды о чае, поговорили о пользе чая, вспомнили разнообразные способы заварки чая.

Гости мероприятия с удовольствием приняли участие в конкурсах "Узнай травяной чай", "Перенеси конфеты к чаю", "Угадай песню", «Закончи пословицу». Закончился наш праздник под неспешный разговор за чашечкой ароматного чая с вкусной выпечкой, которую приготовили наши повара и родители.

Праздник получился теплым, радостным. Спасибо ЧАЮ, который может так объединять детей, учителей, родителей!

- Учащиеся школы сделали подарки для своих пап.

С учащимися 10 и 11 классов прошла беседа о важности роли отца в жизни ребенка, особенно в жизни девочки .

На День Отца был сделан общий видеоролик, в котором учащиеся поздравляли своих пап.

Девушки 11 класса собрали стихи о папах – короткие и длинные, весёлые и грустные, душевные и трогательные до слёз. В нашей коллекции стихи известных авторов и простых людей, которые хотели сказать папе в стихах самые теплые и добрые слова, передать свои пожелания любви и добра тому, кто защищал нас в детстве, понимал в юности и поддерживал в зрелом возрасте.

Учащиеся 1-6 классов организовали выставку рисунков «Вот какие наши папы!»

Учащиеся 9 класса вместе с классным руководителем Романовой Е. М. выпустили праздничный номер школьной газеты «С днём отца!»

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации может предусматривать:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, а именно с 7 по 11 класс проведено Социально-психологическое тестирование. Участие в тестировании 100%. Отказов нет.

- Классные руководители семьями учащихся ведут профилактические беседы по безопасности детей, по здоровому образу жизни, по режиму дня и т.д. Важная роль отводится профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании среди подростков.

– После создания социального паспорта школы вместе с классными руководителями, начинается активная просветительская работа: беседы, тренинговые занятия с участием специалистов (фельдшера ФАП, родителей, психолога, представителями ПДН и КДН) и

учащихся школы. Для этого в школе проводятся:

– Дни здоровья. Знакомство с природой родного края, физическое развитие детей, пропаганда туризма, здорового образа жизни, что способствует, формированию ответственности за сохранение естественного природного окружения, определяющего условия жизни человека.

– «Уроки безопасности», профилактика детского травматизма, формирование ответственности за своё здоровье и здоровье других людей.

– На сайте Учи.ру активно проходят Всероссийскую онлайн- олимпиаду "Безопасные дороги" для учеников 1-9 классов.

– Месячник борьбы с вредными привычками, профилактика СПИДа. Информация медицинских работников о вреде для здоровья употребления наркотических и токсичных веществ, пересмотр своего поведения и поступков, разрешение собственных проблем. Воспитание чувство ценности человеческой жизни, милосердия. Информирования о пути зарождения СПИДом, статистика болезни. Осознание ответственности за своё здоровье и здоровье близких.

– «Пятиминутка здоровья» - просвещение, формирование навыков выхода из трудных ситуаций, ответственности за свои поступки.

– В рамках месячника безопасности на водных объектах с учащимися 1-7 классов были совершены экскурсии на речку, с целью проведения беседы "Осторожно, тонкий лёд". Во всех классах проведены классные часы "Осторожно, тонкий лёд" с просмотром видеороликов.

– В классах проведены беседы "Правила поведения на воде весной". Цель: систематизация знаний о правилах поведения вблизи водоёмов ранней весной. Ребята узнали, что нельзя делать на водоемах и как себя вести, если провалились под лед.

– В старших классах был проведен урок по правовому воспитанию «Мы в ответе за свои поступки ». Цели и задачи урока: - упорядочить знания ребят о правонарушениях, ознакомить их с видами нарушений и наказаниями за них; профилактика правонарушений несовершеннолетних, воспитание правового сознания учащихся; - формирование навыков самостоятельного принятия ответственного решения; - воспитывать чувство ответственности за свои поступки. На урок был приглашен Глава Урюмского сельского поселения Абмаев А. Н. Он выступил перед учащимися, напомнил о соблюдении законов, что совершая проступок, они не только нарушают Закон, но и причиняют боль своим родным и близким. Также дал информацию о безопасности в сети Интернет.

– С обучающимися школы и с родителями разрабатывались безопасный маршрут "Дом-школа-дом".

В рамках проведения всероссийского Дня правовой помощи детям 20 ноября 2024 года на территории Республики Татарстан были проведены следующие мероприятия:

- Круглый стол «Защита прав несовершеннолетних. Административная ответственность»
- Конкурс рисунков «Я рисую свои права»
- Классный час «Я и мои права»
- Беседа «Права несовершеннолетних» с показом видео и презентации

В рамках проведения декады Зож были проведены:

- Просмотр фильмов о вреде употребления психоактивных веществ (ПАВ).

Акции против употребления курительных смесей «Будущее в твоих руках», «Красная ленточка».

Классные часы по теме "Дропперы". Были рассмотрены вопросы: 1. Беседа с обучающимися по актуальной теме финансового мошенничества. Учащиеся узнали что человека, который обналичивает деньги, украденные мошенниками с банковских счетов третьих лиц называют дропперами. К сожалению, часто ими становятся подростки желающие найти подработку на время учебы.

2.Профилактическая беседа: Действия дропперов могут быть квалифицированы как мошенничество (статья 159 УК РФ) или как легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, полученных другими лицами преступным путем (статья 174 УК РФ). Уголовная ответственность в РФ наступает с 16 лет, следовательно, подростков – дропперов ждет суровое наказание. Важно помнить, что обналичивание чужих денег в любом проявлении — это пособничество преступлению.

Следует выбирать легальные способы заработка и не вестись на уловки мошенников.

3. Правила, как не попасть в руки мошенников, куда сообщить о мошенниках и.д.

В рамках профилактической операции «Чистое поколение-2025» 13 марта в МБОУ «Урюмская СОШ» состоялся просмотр и обсуждение учебного фильма, посвящённого пагубному воздействию наркотических веществ на организм человека, об административной и уголовной ответственности за хранение, сбыт, распространение и употребление наркотических веществ растительного и синтетического происхождения.

14 марта юнармейцы МБОУ «Урюмская СОШ» провели акцию под названием «Я выбираю жизнь!». Ребята разработали и распространили буклеты, в которых подробно рассказали о последствиях употребления психоактивных веществ.

В 7 классе под руководством классного руководителя Тронягиной Н. М. в ходе классного часа ребята узнали о негативных последствиях употребления наркотических веществ и о мерах ответственности за незаконный оборот наркотиков. Они также обсудили правовые нормы, связанные с наркозависимостью, и рассмотрели пути выявления и предотвращения преступных действий в этой сфере.

6 сентября с учащимися проведена профилактическая беседа, направленная на предупреждение и пресечение распространения среди школьников экстремистских и иных радикальных взглядов, в том числе идей неонационализма, национализма и ксенофобии, попыток вовлечения их в деструктивную деятельность, прежде всего в несогласованные протестные мероприятия и «антивоенные акции».

Модуль «Профориентация»

Организация профориентационной работы в школе является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. В школе утвержден план профориентационной работы, являющийся частью плана работы школы на текущий учебный год. Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы в школе предусматривает:

– проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего. Так в рамках внеурочной деятельности во всех классах ведется занятие по профориентации. На данных занятиях проводятся профориентационные игры (симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности; Экскурсии на предприятия, проводятся виртуально, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы. Также на занятиях педагоги изучают с обучающимися интернет-ресурсы, посвящённые выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования. На родительских собраниях даются консультации по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии.

С 1.09.2024 года в 1-5 классах проводились занятия по программам «Тропинка в профессию»

С 1 сентября в рамках реализации профориентационного минимума (далее профминимум) в школе в 6-11 классах проводятся занятия классными руководителями по программе «Россия – мои горизонты»

В ходе реализации программы «Россия – мои горизонты», в школе проводились профориентационные диагностики «Мои интересы» (для 6, 8 и 10 классов)

- в классах был организован просмотр открытых уроков, направленных на раннюю профориентацию в рамках федерального проекта «ПроеКТОриЯ», «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Познакомились с профессией агроном. В октябре был организован просмотр открытого онлайн-урока на раннюю профориентацию - компетенция «Веб-технологии». Также познакомились с профессией IT – специалист.

-

В октябре учащиеся 8-11 классов участвовали в беседе и мастер-классе "Сияние звёзд". Ребята окунулись в мир творчества и создали неповторимое изделие, которое станет талисманом и

отражением их индивидуальности. На мастер-классе они научились превращать обычные материалы в настоящие произведения искусства. В результате каждый получил эксклюзивный аксессуар, светящийся в темноте, который будет напоминать о красоте звездного неба.

В феврале в рамках профориентационной работы перед учащимися школы выступили сотрудники Тетюшского лесничества Тойкин Д. А. и Ишелев В. Н. Они рассказали ребятам об учебных заведениях, связанных с лесным хозяйством, какие профессии можно получить.-

6 февраля преподаватели ГАПОУ «Тетюшский сельскохозяйственный техникум» рассказали ребятам о том, какие условия поступления в техникум существуют, какие специальности можно получить после окончания.

Ребята проявили большой интерес к информации, задавали вопросы о процессе обучения, перспективах трудоустройства после окончания техникума и условиях проживания в общежитии. Преподаватели постарались дать исчерпывающие ответы на все вопросы.

Такие встречи помогают учащимся определиться с выбором будущей профессии, получить информацию из первых рук и задать все интересующие вопросы.

в марте месяце учащиеся школы, кто хочет связать свою жизнь с медициной, посетили ЦРБ. Им рассказали про КГМУ, на кого можно поступить кто такой медицинский работник, провели экскурсию по стационару.

Модуль «Детские общественные объединения».

На базе МБОУ «Урюмская СОШ» действуют следующие детские общественные объединения: РДШ, ФОРПОСТ, Юнармия, отряд ЮИД, отряд ДЮП, SMS - дети.

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;

- заседания членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе, празднования знаменательных для членов объединения событий;

- встречи с представителями пожарной службы, правоохранительных органов, представителями ПДН и ГИБДД, медицинскими работниками. В этом году у нас побывали: Баландин В.А. - старший инспектор по делам несовершеннолетних ОВД Тетюшского района, Вахитова Л. ведущий специалист Отделение ГИБДД отдела МВД России по Буинскому району «Безопасность ДД».

На базе нашей школы ведут деятельность следующие детские организации:

РДШ (Российское движение школьников) – Деятельность школьного отделения РДШ (сюда же входит СНТ – союз наследников Татарстана) направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. Участником школьного отделения РДШ может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДШ.

РДШ развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении. Много различных мероприятий и дел проводится под руководством РДШ. Такие как Прием в ряды СНТ, линейки, акции, субботники. В сентябре был проведено собрание-сбор, по ознакомлению Программы воспитания.

В октябре был проведен Единый республиканский открытый урок по Российскому движению детей и молодежи. На уроке ребята узнали, что в Республике Татарстан ведут деятельность более 700 детских организаций: школьные, районные, городские, республиканские, межрегиональные. Более 300 тыс. сверстников участвуют в их деятельности. Ознакомились с

такими движениями как "Сэлэт", "Созвездие-Йолдызлык", "Юнаты-России", "Юнармия", "РДШ". Им было предложено поучаствовать в конкурсе соавторов детского Движения, который продлится до 25 октября 2022 года.

ШСК (школьный спортивный клуб) – это структурное подразделение способствующая развитию физической культуры, спорта и туризма в школе. ШСК призван средствами физической культуры и спорта, всемерно способствовать укреплению здоровья детей и подростков, повышению их работоспособности, готовности к защите Родины, формированию у них высоких нравственных качеств, организации досуга.

Членами клуба совместно с преподавателем физической культуры разработан комплекс упражнений для утренней зарядки. Ежедневно кроме понедельника члены ШСК проводят зарядку с обучающимися.

В декаде ЗОЖ членами ШСК проведены беседы, акции, посвященные сдаче норм ГТО. Принимали участие в акциях в День борьбы со СПИДом. Изготовили, выпуск и распространение буклетов, листовок, с целью пропаганды ЗОЖ, участие в муниципальных конкурсах по ЗОЖ.

Осенью проведен спортивный праздник «День Здоровья», для которого члены ШСК организовали соревнования, спортивную эстафету, игры на свежем воздухе.

ФОРПОСТ - является добровольным формированием, образуемым учебным заведением для профилактики и пресечения правонарушений среди учащихся

Члены отряда ведут работу по пропаганде правовых знаний среди несовершеннолетних, содействие руководству школы в улучшении криминальной обстановки в среде учащихся. В ноябре месяце проводился месячник правовых знаний, где члены отряда провели круглый стол «Мои права и обязанности».

- оказание правовой помощи несовершеннолетним, а также проведение мероприятий направленных на борьбу с распространением наркотических веществ.

- организация профилактики правонарушений среди учащихся школы.

- содействие развитию добровольного участия учащихся в деятельности учебного заведения по обеспечению внутреннего распорядка

- взаимодействие с органами внутренних дел по вопросам предупреждения и пресечения правонарушений среди несовершеннолетних.

В течение трех месяцев члены отряда Форпост соревновались в квест игре «Лига знаний». На финальной игре чемпионата интеллектуальной игры "Лига знаний", в которой приняли участие 8 команд, наши ребята, члены отряда Форпост, заняли 3 место.

Отряд Форпост проводит в школе мероприятия, акции патриотической направленности, по ЗОЖ.

ЮИД (юные инспектора движения) – является добровольным объединением школьников и создается в целях усовершенствования полученных детьми знаний Правил дорожного движения (далее - ПДД), воспитания у детей чувства ответственности, высокой культуры участника дорожного движения, коллективизма, профессиональной ориентации, широкого привлечения детей к пропаганде правил безопасного поведения на улицах и дорогах среди, учащихся общеобразовательных школ. В целях снижения уровня детского дорожно-транспортного травматизма в школе организовано проведение профилактических мероприятий, направленных на обучение детей безопасному поведению на проезжей части, пропаганде правил безопасного поведения на улицах и дорогах среди школьников.

Одной из первостепенных задач школы является охрана и укрепление здоровья обучающихся. Проблемы охраны здоровья детей, профилактика травматизма, создание безопасных условий обучения и воспитания находятся под постоянным контролем администрации и педагогов.

Педагогический коллектив школы ведет свою работу в тесном контакте с родителями, на родительских собраниях разъясняют родителям о необходимости использования световозвращающих элементов, запрета на использование транспорта несовершеннолетним, не имеющим права управления, соблюдения ПДД. Большое внимание уделяется вождению велосипедом и мотоциклов.

Центром внимания системы является личность каждого воспитанника, ее защита и развитие. Работа школы по профилактике ДДТТ строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам:

-На протяжении полугодия профилактическая работа проводилась в соответствии с:
Планом работы по профилактике детского травматизма 2024-2025 учебный год;
Правилами внутреннего распорядка обучающихся.

Планом работы отряда ЮИД

За 2024/2025 учебный год был проанализирован положительный опыт работы классных руководителей и других педагогов, по пропаганде безопасности на дороге: беседы, встречи с работниками ГИБДД, игры, работа с родителями. Как мы знаем, пример взрослого, вовремя сделанное им замечание о том, как вести себя на улице, может сохранить ребенку здоровье, а самое главное - жизнь.

Классными руководителями совместно с отрядом ЮИД проводится просветительская работа с учащимися: инструктажи, беседы, классные часы, выпуск и размещение в школе информационных листов по БДД:

- Акцию "Мы за безопасность на дорогах!" провели старшеклассники, приуроченную к Всемирному дню памяти жертв дорожно-транспортных происшествий» с целью обеспечения безопасности на дорогах.

- Акцию "Соблюдай ПДД!" провели члены отряда ЮИД, приуроченную к Всемирному дню памяти жертв дорожно-транспортных происшествий» с целью обеспечения безопасности на дорогах. Раздали памятки учащимся школы.

- Акцию "Внимание! Пешеход!" провели члены отряда ЮИД, приуроченную к Всемирному дню памяти жертв дорожно-транспортных происшествий» с целью обеспечения безопасности на дорогах. Раздали памятки пешеходам.

- Акцию "Внимание! Водитель!" провели члены отряда ЮИД, приуроченную к Всемирному дню памяти жертв дорожно-транспортных происшествий» с целью обеспечения безопасности на дорогах.

- Отряд ЮИД вручил пятиклассникам дневники безопасности. Объяснили им для чего дневник нужен и как по нему работать.

- ежегодно разрабатываются маршруты безопасного движения ребенка в школу;

В рекреации школы на 2 этаже в соответствии с методическими рекомендациями по организации обучения учащихся основам безопасного поведения на улицах и дорогах оформлены информационные стенды по безопасности дорожного движения.

Для проведения уроков, викторин по ПДД классными руководителями, отрядом ЮИД создаются учебные презентации. В обучении широко используются печатные пособия по ПДД, материалы газеты «Добрая Дорога Детства».

- команда ЮИД, Ленёва Варвара и Капитонова Милена, принимала участие в муниципальном этапе республиканского конкурса юных инспекторов движения "Безопасное колесо - 2025".

Вся информация размещается на сайте образовательной организации, на сайте Отдела образования, района

ДЮП (дружина юных пожарных) - детская общественная организация, созданная в школе в целях обучения детей мерам пожарной безопасности, их профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний и реализации иных задач, направленных на предупреждение пожаров и умение действовать при пожаре. Повышение образовательного уровня детей и участие их в обеспечении пожарной безопасности;

- проведение противопожарной пропаганды; - содействие в профессиональной ориентации детей; - организация взаимодействия с местными средствами массовой информации; - участие в распространении наглядно-изобразительных тематических материалов; - участие в проведении тематических выставок, смотров, конкурсов и военно-спортивных игр.

Под руководством преподавателя ОБЖ: - осуществление подготовки юных пожарных к действиям при возникновении пожара; - приобретение навыков и умений работы с первичными средствами пожаротушения; - ознакомление с средствами сообщения о пожаре, системами обнаружения и тушения пожаров; - проведение пожарно-профилактических мероприятий в школе, а также по месту жительства;

SMS (SaMoСтоятельные дети) – это республиканский проект целью, которого является профилактическая работа в образовательных учреждениях с подростками по формированию

устойчивой позиции против применения ПАВ, других форм аддиктивного поведения и приобщения к ценностям здорового образа жизни.

- Задачи проекта: - пропагандировать проект через средства массовой информации;
- провести информационно-разъяснительные мероприятия детьми и их родителями;
- организовать и провести антинаркотические мероприятия в школе;

Так отрядом были проведены акции «Красная ленточка», «Осторожно, грипп», «Мы за ЗОЖ». В рамках декады ЗОЖ провели спортивные игры волейбол и баскетбол. В младших классах были проведены Веселые старты.

Юнармия - первичная форма организации Участников юнармейского движения создаваемая на базе общеобразовательных учебных заведений для организации работы по направлениям, согласно целям и задачам стоящими перед ВВПОД «ЮНАРМИЯ». Юнармейцы школы участвовали в акциях и мероприятиях, посвященные патриотическому воспитанию.

Школьное лесничество - добровольное объединение учащихся, создаваемое в целях воспитания у учащихся заинтересованного бережного отношения к природе, умения осуществлять на практике мероприятия, направленные на восстановление и рачительное использование ресурсов лесных экосистем и ландшафтов, расположенных в нашем районе.

Школьное лесничество работает по программе отряда. За первое полугодие сделана огромная работа. Сбор желудей, семян. Акции «Кормушка», «Чистый берег», «Чистый двор», «Покормите птиц». Были организованы встречи с сотрудниками с лесничим Тойкиным Д.А. Он провел беседу о защите лесов. Члены отряда работают в цветнике, ухаживают за растениями. Работают на пришкольном участке. Проводят опыты под руководством руководителя отряда Большакова В.И. Принимают участие в конкурсах по экологическому направлению (таблица).

Модуль «Отечество»

Отечество предполагает формирование патриотических чувств и сознание на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, развитие чувства гордости за свою страну; воспитание личности законопослушного гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны; формирование комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского, татарского, мордовского, чувашского народов, о жизни страны, республики, района, села.

Основные направления модуля «Отечество»: *Духовно- нравственное. Историко – краеведческое. Гражданско – правовое.*

В школе действует Юнармейский отряд и отряд волонтеров «Тимуровцы».

Юнармия: - участие в реализации государственной молодежной политики Российской Федерации; - всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании; - повышение в обществе авторитета и престижа военной службы; - сохранение и приумножение патриотических традиций; - формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества. Юнармейский отряд (5-7 классы) принял участие в районной игре «Зарница-2.0». К которой готовились долго.

Большое значение в наше время уделяется волонтерству – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать. В МБОУ «Урюмская СОШ» действуют волонтерские отряды «Тимуровцы».

Воспитательный потенциал патриотического реализуется следующим образом:

- участие школьников в проводимых мероприятиях патриотической направленности в районе, в сельском поселении. Так в течении полугодия проведены акции «Обелиск», тимуровцы убрали от осенней листвы и поросли территорию обелисков. Зимний период проводили чистку от снега. В День

Неизвестного солдата посетили обелиск павшим воинам односельчанам, почтили память минутой молчания.

- проведена акция «Забота», посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающим в селе;

- проведена совместная работа с учреждениями социальной сферы (детский сад, Сельский дом культуры, Сельская библиотека, Краеведческий музей села) – в проведении. В краеведческом музее села проведен уроки мужества, посвященные Дню Неизвестного солдата, Дню героев Отечества, к Дню Конституции РТ и РФ и др.

- каждый понедельник и субботу организовано проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации и Республики Татарстан с исполнением Гимнов РФ и РТ.

- тимуровцы приняли участие в работе на прилегающей к школе территориям (уход за обелиском ВОВ и братской могилой времен гражданской войны на территории сельского поселения, родниками).

- в классах проведены беседы о государственных символах Российской Федерации и Республики Татарстан. Поговорили о государственных языках.

- в классах проводятся беседы, посвященные спецоперации. Проводились уроки мужества, посвященные нашим воинам-героям Тетюшского района. Ребята узнали о судьбах и подвигах военнослужащих, наших земляков. Цель уроков: воспитание у учащихся гражданственности, чувства патриотизма, выражения признания и благодарности Героям; Задачи: сформировать наиболее полное представление о героях; актуализировать информацию о мужественных поступках; воспитывать у учащихся чувство гордости и уважения к смелым, решительным, мужественным людям; воспитание у учащихся чувства патриотизма, любви и гордости за своё Отечество.

В рамках проекта «Киноуроки в школах России» в 5 классе Дружинина Т. А. организовала просмотр фильма «Навсегда». После просмотра фильма ребята активно обсудили его основную идею. Было приятно отметить, что многие из них отметили для себя важные моменты, а некоторые даже смогли применить их на практике, проведя параллели с персонажами фильма.

- учащиеся 1 класса посмотрели короткометражный фильм "Лошадка для героя" с последующим обсуждением.

- в декабре в рамках "Урок мужества" проведена Всероссийская акция «Письмо российскому солдату». Ребятам было предложено написать письма и нарисовать рисунки тем, кто сейчас проходит службу в частях Российской армии. Дети приняли активное участие в акции, в строчках каждого письма звучат слова благодарности и гордости за страну, искренние добрые пожелания солдатам, несущим службу в армии. Весточка из дома от родных, а иногда и вовсе незнакомых людей согревает сердце солдата в непростые армейские будни. Мы думаем, нашим солдатам будет приятно получить весточку из родного района.

В феврале состоялась встреча с бывшим учеником, который сейчас участвует в специальной военной операции. Встреча прошла в атмосфере теплоты и искренности. Ребята преподнесли ему письма и открытки, которые они сделали своими руками для солдат.

- в рамках декады инвалидов в 5- 7 классах прошли уроки добра. Цель: формировать важнейшие нравственные ценности: добро, уважение, любовь; -способствовать развитию сочувствия, сопереживания; -развивать умение анализировать собственные поступки и соотносить их с общечеловеческими ценностями. -воспитывать учащихся в традициях и обычаях общения различных поколений людей, развивать речь, память, внимание и мышление.

- провели веселые старты среди команд 1-4 кл.

- В 1-4 классах провели классный час "Доброе сердце". В начале мероприятия учащиеся размышляли, что такое добро, доброта, Добрый человек. Далее был показан мультфильм "Цветик-Семицветик". После демонстрации фильма дети сделали вывод: хоть мы отличаемся друг от друга, но мы можем делить радость общения друг с другом, умеем по- настоящему дружить. В конце мероприятия учащиеся нарисовали цветик - семицветик, на лепестках написали добрые пожелания для детей с ограниченными возможностями.

- прошла выставка работ ученика 7 класса Куркова Ильи. Его работы стали ярким примером того, что ограничения возможностей здоровья не мешают достигать успехов в творчестве. Выставка

вызвала большой интерес у учеников и педагогов. Такие мероприятия помогают формировать толерантное и заботливое отношение в школьном коллективе.

- В целях привлечения внимания школьников к проблемам людей-инвалидов, способствовать развитию нравственных качеств учащихся, обучать навыкам группового взаимодействия в 7 классе прошел час добра "Наперекор судьбе", который посвящён декаде инвалидов.

- Проведены классные часы, посвященные Международному дню памяти Холокоста. Ребята познакомились с историей Холокоста; - ознакомить с хронологией трагедии Холокоста; - повысить информационную грамотность обучающихся. - формировать сочувствия к жертвам массового убийства; - воспитание толерантного отношения к людям разных национальностей, чувства сопереживания, сострадания к другим народам;

- В 8 классе прошел классный час, посвященный Международному дню памяти Холокоста. Цели задачи классного часа: - познакомить учащихся с историей Холокоста; - ознакомить с хронологией трагедии Холокоста; - повысить информационную грамотность обучающихся.

- формировать сочувствия к жертвам массового убийства; - воспитание толерантного отношения к людям разных национальностей, чувства сопереживания, сострадания к другим народам;

- В 5,6,7 классах проведен урок мужества "Холокост - память поколений". Цель: ознакомление обучающихся с трагедией еврейского народа в годы Великой Отечественной войны. Задачи: - пробудить в ребятах чувство неравнодушия и боли за безвинно погибших людей разных национальностей; - воспитывать стремление жить в мире, добрососедстве и дружбе с представителями других культур; -показать важность толерантного поведения человека как условия существования и развития общества.

- 27 января в 7 классе был проведен классный час, посвященный памяти жертв Холокоста. Обучающиеся узнали, что Холокост - один из страшных примеров бесчеловечной политики нацизма, массовый геноцид евреев во время Второй мировой войны и не только евреев, но и многочисленных представителей других меньшинств, которые подвергались дискриминации, зверствам и жестоким убийствам. В ходе классного часа были получены ответы на вопросы: какие события привели к этой трагедии, кто в ней повинен, что необходимо сделать, чтобы подобные события больше никогда не повторились? Дети читали стихи «В память о Холокосте», почтили память жертв Холокоста минутой молчания.

- Классный час «Холокост! Как это было...» был проведен в старших классах, посвященный Международному дню памяти жертв Холокоста. Цели и задачи классного часа: - познакомить учащихся с историей Холокоста; - ознакомление с хронологией трагедии Холокоста; -повышение информационной грамотности обучающихся; - формирование сочувствия к жертвам массового убийства; - воспитание толерантного отношения к людям разных национальностей, чувства сопереживания, сострадания к другим народам.

- Ученики 11 класса посмотрели видео- и фотоматериалы, рассказывающие о фактах трагедии Холокоста. Учащиеся выразили глубокие эмоции и впечатления от увиденного. Они отметили, что события Холокоста напоминают о важности борьбы с насилием и жестокостью в современном мире.

- В 9 классе 27 января был проведен урок мужества "Помнить,чтобы жить", посвященный памяти жертв Холокоста. Урок позволил обучающимся лучше понять, что такое Холокост, и осознать масштаб этой трагедии. Ребята узнали о проявлениях Холокоста на примере лагерей Освенцим и Бабий Яр, что помогло им лучше представить ужасы, которые пережили жертвы. Особое внимание было уделено историям жизни маленьких девочек — Тани Савичевой и Анны Франк. Эти истории позволили обучающимся лучше понять, какие страдания пережили дети во время Второй мировой войны. Важно отметить, что урок мужества подчеркнул необходимость помнить о геноциде и делать всё возможное, чтобы предотвратить подобные трагедии в будущем. Это важное напоминание о том, что мы должны ценить мир и гармонию в обществе, а также уважать права и свободы каждого человека

- 27 января в дошкольной группе "Урюмская СОШ" была проведена беседа"Блокада Ленинграда" показана презентация "Блокадная ласточка". Дети познакомились с понятиями " блокада", "дорога жизни", ласточка победы", " блокадный хлеб". Проведено занятия аппликация и раскрашивание " Ласточка надежды".

учащиеся нашей школы посмотрели мультипликационные фильмы "Воробушек", "Корочка хлеба", "Шарфик", "Русалочка и переводчица". Один из этих фильмов посвящён Памяти Анны Васильевны Ганзен, которая жила в Петербурге и умерла в Ленинграде во время блокады. Она со своим мужем Петром Ганзеном перевела на русский язык с датского произведения Кьеркегора, Гамсуна, а так же всего Ганса Христиана Андерсена. После просмотра фильмов учащиеся ответили на вопросы викторины, посвященной блокаде Ленинграда.

- С целью формирования гражданского самосознания, уважения к историческому прошлому нашей Родины, чувства сопереживания, восхищения и гордости за народ, проявивший стойкость и мужество в схватке с врагом в 8 классе был проведен классный час "Блокада Ленинграда".

- В 5 классе прошёл показ фильма «Осталась одна Таня», который был посвящён истории Великой Отечественной войны и блокаде Ленинграда. Фильм создан по мотивам дневника 12-летней школьницы Тани Савичевой. Это событие стало важным моментом в образовательном процессе класса. Ребята узнали о тяжёлых испытаниях, которые выпали на долю жителей Ленинграда во время блокады. Они увидели, как дети, несмотря на все трудности, продолжали учиться и помогать взрослым. После просмотра фильма ученики обсудили его с учителем. Они поделились своими мыслями и чувствами, которые вызвал у них фильм. Ребята узнали много нового о блокаде Ленинграда и её последствиях. Показ фильма «Осталась одна Таня» позволил ученикам лучше понять историю своей страны, осознать важность сохранения памяти о трагических событиях прошлого. Это событие оставило глубокий след в сердцах детей и помогло им стать более ответственными и внимательными к окружающим.

- С 18 января по всей России проходит патриотическая акция «Блокадная ласточка», которая посвящена истории обороны и блокады Ленинграда в ходе Великой Отечественной войны. Акция призвана напомнить об одной из самых героических и трагических страниц ВОВ, о мужестве и стойкости жителей города. Наша школа также принимает участие в этой акции. Участники акции узнали о символе блокадного Ленинграда – ласточке. Ребята выполнили поделку своими руками, на которой изображена ласточка с письмом в клюве. Каждый из них вложил в поделку частичку своего сердца.

- В рамках обороно- массовой и спортивной работы в Пролей-Кашинской поселенческой библиотеке учащиеся 1-4 классов МБОУ «Урюмская СОШ» приняли участие в библиотечном уроке «Сталинград: 200 дней мужества и стойкости», посвящённом дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Библиотекарь рассказал детям о значении этой битвы, о том, как защищали Сталинград, и о памятнике «Героям Сталинградской битвы». Он показал детям некоторые места этого памятника. В конце мероприятия детям показали фильм о Сталинградской битве.

в 6,7 классах был проведен урок памяти, посвященный Сталинградской битве.

- У обелиска павшим воинам односельчанам с учащимися школы проведен урок мужества, посвященный Сталинградской битве.

- 8 февраля - День памяти юного героя-антифашиста. В школе прошли классные часы, уроки мужества. Ребята познакомились с юными героями-антифашистами, пионерами-героями Великой Отечественной войны, воспитывать чувства долга, патриотизма и любви к своей Родине, чувства уважения к памяти героев, сострадание к людям, гражданской ответственности и гуманистического мировоззрения, развивать кругозор, пополнить словарный запас учащихся.

- 15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества — официальная памятная дата в Российской Федерации, призванная почтить память воинов-интернационалистов, исполнявших интернациональный долг за пределами границ своей Родины. В рамках оборонно-массовой и патриотической работы учащиеся 1–6 классов посетили библиотечный урок в Урюмской поселенческой библиотеке. Мероприятие было посвящено Дню вывода советских войск из Афганистана. На уроке присутствовал участник Афганской войны, земляк А. П. Курков. Он поделился своими воспоминаниями о тех событиях. Дети с большим вниманием слушали его рассказ. Ребята узнали о мужестве и профессионализме советских солдат, проявленных ими в Афганистане. Они проявили стойкость и благородство в сложных условиях, сохранив верность военной присяге и долгу.

В краеведческом музее библиотекарь Кильганова Г. А. рассказала о других участниках Афганской

войны: Сумбаеве А. А., Барашкове В. А. и Христофорове А. И. В завершение мероприятия почтили минутой молчания память воинов-интернационалистов, погибших в Афганистане.

- В Год Защитника Отечества и в рамках оборонно-массовой и военно- патриотической работы учащиеся школы посетили Урюмский сельский Дом культуры, где прошёл час памяти, посвящённый 36-й годовщине вывода войск из Афганистана и Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. На мероприятии выступил участник афганской войны Анатолий Павлович Курков. Он рассказал о своей службе и пожелал всем мирного неба над головой.

- В рамках месячника оборонно-массовой и патриотической работы, Года защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне, реализации проекта «Пушкинская карта» учащиеся 5-11 классов посетили Урюмский сельский Дом культуры. Они узнали о истории российской армии, военных конфликтах прошлого века и нынешнего, танковом рейде генерала Баданова и ордена Святого Великомученика и Победоносца Георгия. Мероприятие сопровождалось мультимедийной презентацией «Гордись, Россия, славными сынами» с уникальными информационными материалами Урюмского сельского Дома культуры. Это помогло воспитать чувство гордости за соотечественников, уважение к их подвигам и стремление следовать их примеру. На мероприятие был приглашён участник СВО, которому учащиеся пожелали здоровья и скорейшего возвращения домой и подарили подарки, сделанные своими руками.

- В целях правового просвещения, формирования активной гражданской позиции и ответственного отношения к вопросам сохранения исторической памяти, воспитания патриотизма и углубления знаний учащихся о героическом прошлом нашего Отечества, поощрения их творческой активности провели парламентский урок «Святое дело – Родине служить!», приуроченные к Году защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. На уроке присутствовали депутат, Глава Урюмского сельского поселения Абмаев А.Н., учитель ОБЗР.

- 27 февраля в рамках месячника оборонно-массовой и патриотической работы, посвящённого 80-летию Победы и Году защитника Отечества, была организована военно-спортивная игра «Зарница-2025».

- Наш школьный отряд юнармейцев принял участие в муниципальном военно-патриотическом фестивале «Вместе мы сила!» среди учащихся общеобразовательных учреждений Тетюшского района Республики Татарстан. В рамках фестиваля ребята продемонстрировали свои навыки строевой подготовки и с большим энтузиазмом исполнили патриотическую песню. Кроме того, они с честью представили своё знамя в ходе отрядного смотра. В боевом листке, который был подготовлен к фестивалю, были отражены все события, прошедшие в рамках месячника военно-патриотической и спортивной направленности.

- Президент РФ Владимир Владимирович Путин объявил 2025 год Годом защитника Отечества. В этот год и всю жизнь мы должны проявлять уважение к подвигу всех, кто сражался за нашу Родину в разные времена, а также к тем героям – участникам спецоперации, которые защищают нас сейчас на войне. Школа и сельский дом культуры совместно подготовили праздничное мероприятие, посвященное открытию Года защитника Отечества. Где звучали стихи, песни. Школьный театр "Маска", руководитель Тронягина Н. М. подготовил театрализованную постановку. Год защитника Отечества – это символ единства нашего народа и патриотизма. А патриотизм – это любовь к Родине.

- День Неизвестного солдата - памятная дата в истории России, отмечаемая 3 декабря с 2014 года. Это дань уважения бессмертному подвигу оставшихся безымянными павших защитников Отечества. В 8 классе сегодня была проведена ознакомительная беседа "Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен". В ходе беседы учащиеся узнали об истории создания этой даты, были озвучены цифры безымянных солдат. Учащиеся пришли к выводу, что им - правнукам победителей ВОВ, хранить память о цене Победы

- В школе проходят классные часы, посвященные присоединению Крыма к России « Россия и Крым: «Мы вместе!»». Целями стали: осмысление исторических событий, формирование патриотизма и гражданской позиции школьников, воспитание ответственности за нравственный выбор собственного поведения и поступков. Главное – не столько информирование учащихся по теме, а сколько их включенность в осмысление и анализ исторических событий, объединяющих народы России и Крыма. Учащимся была показана презентация об истории Крыма, о недавних событиях, приведших к всенародному референдуму в Крыму и о создании Крымской Республики.

Учащиеся получили сведения по географии, истории и экономике Крыма. Школьники оценили значимость такого события в истории нашей страны.

- День единых действий 19 февраля 2025 года, посвященный старту акции «80 дней до Победы». Учащиеся МБОУ "Урюмская СОШ" принимают участие в акции «Урок Памяти». В рамках урока, посмотрели видео о Великой Отечественной войне, классный руководитель Тайманов М. Я. рассказал о родственнице труженице тыла.

- Учащиеся 10 класса МБОУ "Урюмская СОШ" принимают участие в акции «Стена Памяти». Кильганова Е. для учащихся 6 класса рассказала о родственнике, труженике тыла, Кильганове П. Г.

- В канун празднования Дня Победы с учащимся школы проведён классный час "Животные-герои Великой Отечественной Войны". За годы Великой Отечественной Войны на полях сражений использовалось огромное количество животных. Лошади, собаки кошки и голуби, как и люди совершали подвиги. И гибли, как и люди. Боевые животные спасли тысячи человеческих жизней и помогли приблизить долгожданный День Победы.

- 9 мая, в День Победы, ученики школы активно участвовали в торжественных митингах, посвящённых 80-летию Великой Победы. Мероприятия прошли в сёлах Урюм и Пролей-Каша. Школьники вместе со взрослыми пришли к обелискам павших земляков, чтобы отдать дань уважения героям Великой Отечественной войны. На митингах звучали речи о подвиге нашего народа, благодарности ветеранам и труженикам тыла. Почтили память павших минутой молчания. Участие учащихся в таких мероприятиях помогает формировать патриотизм и любовь к Родине. Мы гордимся нашими предками и хотим, чтобы молодое поколение сохраняло память об их подвиге.

- В рамках национального проекта "Молодежь и дети" юнармейцы школы стали участниками акции «Пост номер 1». Для них это было не только испытание на ответственность и дисциплину, но и важное событие, посвящённое Дню Победы. Акция «Пост номер 1» позволяет юным патриотам почувствовать свою значимость. В этот день ребята встали в почётный караул у обелиска, чтобы почтить память ветеранов и погибших в Великой Отечественной войне. Их выдержка, стойкость и патриотизм впечатлили всех. Мы гордимся юнармейцами и их стремлением сохранить память о подвигах предков. Их участие в акции — вклад в будущее, где память о Великой Победе живёт в сердцах поколений.

- 9 мая прошла акция «Бессмертный полк 2025». Ученики, педагоги и родители почтили память героев Великой Отечественной войны, приняв участие в этом важном мероприятии. Мы выразили благодарность и уважение тем, кто сражался за нашу Родину. Это значимое событие стало напоминанием о важности сохранения памяти о подвигах наших предков.

- Юнармейцы школы приняли участие в акции "Стена памяти". В школе оформлен стенд с портретами участников Великой Отечественной войны.

- Вся школа приняла активное участие в акции «Окна Победы».

Модуль «Экологическое просвещение и ЗОЖ»

Модуль «Экологическое просвещение и ЗОЖ» направлен на экологическое воспитание и здорового образа жизни в школе. Процесс формирования гармоничных отношений с окружающей средой в МБОУ «Урюмская СОШ» является составной частью общей системы воспитания и образования, актуальным ее направлением. Процесс формирования экологической культуры и здорового образа жизни строится на взаимосвязи глобального, регионального и краеведческого подходов к раскрытию современных экологических проблем на принципе непрерывности.

В школе действует отряд школьного лесничества «Лесовичок», это добровольное объединение учащихся, создаваемое в целях воспитания у учащихся заинтересованного бережного отношения к природе, умения осуществлять на практике мероприятия, направленные на восстановление и рачительное использование ресурсов лесных экосистем и ландшафтов, расположенных в нашем районе. Расширения и углубления знаний и практических навыков в области лесоводства, ботаники, географии растений и др.

Модуль «Экологическое просвещение» способствует воспитанию у школьников экологической культуры и потребностей к здоровому образу жизни, формированию навыков принятия самостоятельных решений в отношении окружающей среды.

Воспитательный потенциал модуля «Экологическое просвещение и ЗОЖ» реализуется следующим образом:

- посадка и посев леса, уход за лесными культурами, выращивание посадочного материала, озеленения населенных пунктов и т.д.

- участие в проведении мероприятий по охране лесов;

- участие в экологических акциях «Живи, родник!», «Чистый берег», «Сохраним леса Татарстана!», «Муравейник» (очистка родников, водоемов и леса от мусора), «Посади дерево», «Встреча птиц» и т.д.

- Общешкольные субботники на территории школы и села, озеленение пришкольной территории, разбивка клумб. В рамках акции Всероссийского экологического субботника "Зелёная Россия" члены школьного лесничества приняли участие в уборке территории школы, посадили саженцы сосен, которые вырастили сами.

- проведены тематические экскурсии с целью изучения природы, проведение наблюдений, опытнической и исследовательской работы.

- отрядом «Лесовичок» подготовлена выставка фотографий «Мой любимый край», приуроченная к Празднику Весны и Труда 1 Мая! Ученики школы подготовили впечатляющие снимки, которые демонстрируют всю красоту и уникальность нашего региона. Это мероприятие стало настоящим торжеством для всех ценителей природы и фотографии в преддверии весенних праздников.

- 8 апреля 2025 года наши ученики С. Дружинина, А. Кильганова и Е. Скамина, под руководством ТА Дружининой и И. А. Красновой, приняли участие во II Республиканской научно-практической конференции «Экология – взгляд в будущее». Конференция проходила на базе МБОУ «Тетюшская татарская средняя общеобразовательная школа». Юные участники успешно защитили свои работы и были награждены дипломами призеров.

- В рамках национального проекта «Экологическое благополучие» и экологического марафона #Эковесна в школе прошёл экоурок для учеников 9-10 классов. Тема урока была актуальна: раздельный сбор отходов и ответственное потребление. Ребята узнали о том, как важно сортировать мусор и уменьшать негативное воздействие на окружающую среду. Это мероприятие было направлено на повышение экологической культуры школьников и формирование у них ответственного отношения к природе. Учащиеся узнали о современных подходах к обращению с отходами, а также о том, какие материалы можно перерабатывать и как правильно их сортировать.

- Учителя и ученики Урюмской школы приняли участие в акции «Сад Памяти». Каждое посаженное дерево символизирует память о погибших героях и благодарность за их подвиг. Этот жест — дань уважения к истории и напоминание о важности сохранения памяти для будущих поколений.

- 26 апреля 2025 года учащиеся школы и учитель биологии Большаков В. И. приняли участие в Всероссийской акции "Вода России", Всероссийском субботнике 2025. Школьники и их наставник очистили берег Волги от мусора. Это не только улучшило экологическую ситуацию, но и стало важным уроком для детей о бережном отношении к природе.

- В рамках Республиканского конкурса "Эковесна-2025" в школе стартовала акция по сбору макулатуры. Учащиеся с энтузиазмом включились в мероприятие, направленное на сохранение природы и рациональное использование ресурсов. Перед началом акции в школе прошла беседа, посвящённая важности сохранения окружающей среды. Школьникам рассказали, как каждый человек может внести свой вклад в защиту природы.

- В рамках национального проекта "Экологическое благополучие" обучающиеся вместе с учителем биологии Большаковым В.И. продолжают участвовать в конкурсе «Эковесна-2025». 17 апреля в рамках акции "Сад памяти" они занимались высадкой сосен на территории школы.

- отряд СМС-дети, ШСК проводят беседы, акции, флешмобы по ЗОЖ. Всемирный день борьбы со СПИДом отмечается 1 декабря. Своё равнодушие к проблеме проявили члены отряда Форпост и SMS-дети. В школе прошла акция «Красная ленточка». Красная лента – международный символ борьбы со СПИДом, символ нашего сострадания, поддержки и надежды на будущее без СПИДа. Это символ равнодушия, завоевавший огромную популярность во всём мире. Ребята раздавали ленточки и рассказывали о Дне борьбы со СПИДом, чтобы привлечь внимание школьников к проблеме, проинформировать их о путях передачи ВИЧ, призвать к толерантному отношению к людям с ВИЧ.

- все обучающиеся сдают нормы ГТО. В целях популяризации комплекса ГТО, повышение уровня физической подготовленности, пропаганды здорового образа жизни, создания условий, мотивирующих к занятиям физической культурой и спортом учащиеся нашей школы соревновались в различных дисциплинах, предусмотренных комплексом ГТО, в соответствии с их возрастной ступенью. Среди испытаний были подтягивание, отжимание, прыжки в длину с места и другие.

- В рамках Декады ЗОЖ классный руководитель 7 класса Тронягина Надежда Михайловна провела беседу "Пять правил ЗОЖ". С учащимися поговорили о том, для чего нужен здоровый образ жизни. В беседе вспомнили о важности режима дня, о правильном питании, о прогулках на свежем воздухе, и о том, чем опасны вредные привычки.

- В рамках декады ЗОЖ с обучающимися 6 класса был проведен классный час "Витамины-эликсиры жизни". Обучающиеся узнали историю открытия витаминов, познакомились с важнейшими представителями витаминов, выяснили значимость витаминов для здоровья, поделились с рецептами витаминных блюд.

- В рамках декады ЗОЖ учащиеся начальных классов совершили прогулку по селу. Повторили правила безопасности на дороге, "Осторожно тонкий лёд". Закончили прогулку играми на свежем воздухе. Яркое солнце и тёплая погода стали идеальным фоном для активных развлечений.

- В рамках декады ЗОЖ в школе прошли соревнования по волейболу среди сборных команд. Игры проходят в напряженной и дружеской атмосфере. Прошли соревнования по пионерболу между учащимися 1-5 классов. Соревнования, прошли под девизом "Пионербол — это круто!". Несмотря на юный возраст участников, на площадке царил настоящая спортивная атмосфера. Ребята продемонстрировали завидную ловкость, командную работу и неиссякаемый оптимизм. Даже поражения принимались с достоинством и широкими улыбками.

- В рамках проведения Декады ЗОЖ в школе организовали и провели просмотр фильма о вреде употребления психоактивных веществ (ПАВ).

- в школе проводятся соревнования, игры, спортивные игры, лыжные гонки, классные часы, экологические уроки, круглые столы.

- в рамках республиканской акции "Осенняя неделя добра" волонтеры школы организовали "День настольных игр". Объяснили младшим ребятам как играть в настольную игру "Что? Где? Когда?". Научили первым шагам игры в шахматы.

- в рамках спортивно-оздоровительной работы учащиеся школы по графику посещают бассейн СОК "БАРС".

- игра "Веселые старты" проводилась в рамках гражданско-патриотического месячника. Цель: популяризация физической культуры, массового спорта и активного отдыха детей. Задачи: Формирование у обучающихся привычек здорового образа жизни и выработка у них правильных двигательных действий в процессе физического воспитания.

- В целях популяризации массового спортивно-оздоровительного движения в школе проведены лыжные гонки "Лыжня России".

- Ребята не забывают и о птицах. Зима — трудное время для птиц, особенно, если она суровая и снежная. Голодная птица сильно страдает от холода, а порой и вовсе погибает. А также погулять и поиграть с четвероногим другом.

- С приходом весны мы опять можем наслаждаться тёплыми лучами солнца и завораживающим пением птиц. Члены отряда школьного лесничества совместно с работниками Тетюшского лесничества провели акцию "Встречаем птиц". Целью такого нужного мероприятия было донести до детей, что в заботе пернатые друзья нуждаются не только зимой, но и в любое время года.

- 21 марта Международный день леса. Тема Международного дня лесов в 2023 году – «Леса и здоровье». В школе проведена беседа совместно с сотрудниками Тетюшского лесничества. Цель беседы: развивать активный интерес учащихся к охране природы; воспитывать у учащихся эмоциональное отношение к природе; формировать у каждого ответственность за состояние окружающей среды. Ребята узнали, что леса играют важную роль в деле сохранения здоровья людей – они очищают воду и воздух, улавливают углерод, что помогает бороться с изменением климата, обеспечивают нас продуктами питания и жизненно важными лекарствами, а также улучшают наше самочувствие.

- Всемирный день здоровья, 7 апреля. День начался с флешмоба "За здоровый образ жизни". Далее проведены игры на свежем воздухе.

Вся проведенная работа за учебный год способствовала улучшению микроклимата в школе, развития культуры общения взрослых и детей.

По итогам анализа, организуемого в школе воспитательного процесса, выявлена положительная динамика и есть проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Ожидаемые конечные результаты

1. Совершенствование статуса конкурентноспособного образовательного учреждения, обеспечивающего становление личности выпускника, способной при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской православной культуры через расширение содержания, форм организации воспитательной системы школы посредством интеграции с социальными партнерами, системой дополнительного образования.

2. Введение в практику новых форм и методов духовно-нравственного воспитания.

3. Совершенствование системы социально-педагогической поддержки, обеспечивающей снижение факторов «риска» и асоциального поведения через внедрение современных воспитательных технологий, применение эффективных механизмов социализации, формирования здорового образа жизни на основе духовно-нравственных принципов воспитания.

4. Создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность ребенка, приобщение его к истинным ценностям, формирование нового знания, ориентированного на умение при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской культуры.

И. о. директора

МБОУ «Урюмская СОШ»

/Прыткова Г. Н/

30.05.2025 г

